

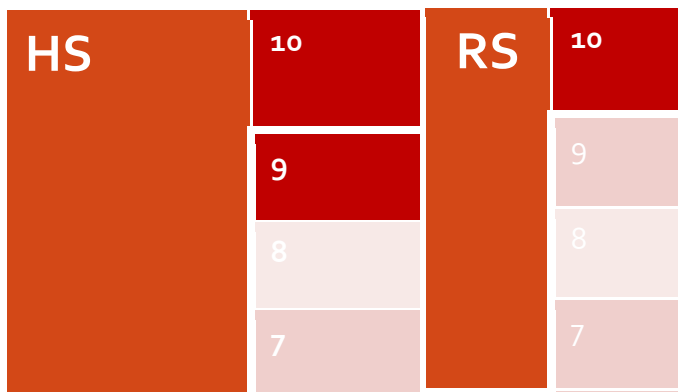
Jahrgang 5

- Jahrgangsbezogen
- Schwerpunkt Erziehung
- Schaffung von Lernvoraussetzungen

Jahrgang 6

- Jahrgangsbezogen
- Hoher Anteil an Klassenlehrerunterricht
- Äußere Differenzierung in D, M, En
- Beginn der 2. Fremdsprache
- Am Ende der 6. Klasse: Zuweisung in die Haupt- und Realschulklassen

Erweiterter Sekundarabschluss I
Sekundarabschluss I „Realschulabschluss“
Sek. I „Hauptschulabschluss
nach Klasse 10“
Hauptschulabschluss nach Klasse 9
Förderschulabschluss im Schwerpunkt
„Lernen“ nach Klasse 9



**APOLLONIA
OBERSCHULE**
Potentiale entfalten – miteinander gestalten



Unterrichts- und Pausenzeiten

7.40 – 9.15	Erster Unterrichtsblock
9.15 – 9.35	Große Pause
9.35 – 10.20	3. Stunde
10.25 – 11.10	4. Stunde
11.10 – 11.25	Große Pause
11.25 – 12.10	5. Stunde
12.15 – 13.00	6. Stunde
13.00 – 13.50 13.05 – 13.50	Mittagspause bzw. 7. Stunde
13.50 – 15.20	8. + 9. Stunde

Gebäude I
Ebstorfer Straße 1
29525 Uelzen

Gebäude II
Schillerstraße 25
29525 Uelzen

Im Sekretariat:
Frau Cordes
Tel.: 0581-7 50 17
Fax: 0581- 2186
mail: ute.cordes@obs-uelzen.eu

Frau Landsmann
Tel.: 0581-7 50 17
Fax: 0581-2186
mail: susanne.landsmann@obs-uelzen.eu

Öffnungszeiten des Sekretariats:
Mo – Do 7.30 – 13.00 Uhr / 14.00 – 15.00 Uhr
Fr 7.30 – 13.00 Uhr

Öffnungszeiten der Schule:
Montag bis Freitag 7.30 bis 15.20 Uhr

Mit diesem Flyer möchten wir Sie mit wichtigen Abläufen und Ansprechpartnern vertraut machen.

Sämtliche Informationen entnehmen Sie bitte auch immer unserer Homepage:
www.neu.obs-uelzen.de

Imke Pape
Sandra Laube
Sabine Salzmänn
Martin Wilke

Oberschuldirektorin
Direktorstellvertreterin
Konrektorin
Didaktischer Leiter



POTENTIALE ENTFALTEN - MITEINANDER GESTALTEN

Wir,

Schülerinnen und Schüler, Lehrerinnen und Lehrer, Eltern und Erziehungsberechtigte und alle am Schulleben beteiligten Personen gestalten gemeinsam den Lern- und Lebensort Oberschule Uelzen.

Potentiale entfalten

Wir schaffen eine schülerorientierte und abwechslungsreiche Lernumgebung.
Wir ermöglichen unseren Schülerinnen und Schülern ihre Potentiale individuell zu entdecken und weiterzuentwickeln.

Miteinander gestalten

Wir begegnen uns mit Respekt, Vertrauen und Humor.
Wir achten gemeinsame Regeln und Werte.

Wertschätzung leben

Wir nehmen jeden mit seinen Fähigkeiten, Interessen und Bedürfnissen wahr.
Wir zeichnen uns durch kulturelle Vielfalt aus.

Lernkultur entwickeln

Wir übernehmen Verantwortung für uns und andere, für unser Leben und Lernen.
Wir schaffen und erhalten eine konstruktive Arbeitsatmosphäre.

Ziele verwirklichen

Wir unterstützen uns dabei, gesetzte Ziele bestmöglich zu erreichen.
Wir bereiten unsere Schülerinnen und Schüler auf ihren weiteren Lebensweg vor.

Wir glauben Erfahrungen zu machen,
aber die Erfahrungen machen uns.

(Eugène Ionesco)

